Утверждаю:

Директор МБОУ Виткуловская СШ

_____Пронин А.А.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВИТКУЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА

Подписанный цифровой подписью:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВИТКУЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА
Эл. почта: buh28710@yandex.ru
Дата: 22.10.2026

Перспективный план работы педагога-психолога

МБОУ Виткуловская СШ Рыжиковой С.Ю.

на 2026-2027 учебный год

Виткулово 2026 г.

Цель деятельности педагога-психолога: реализация развивающего потенциала образования — обеспечение развития УУД как собственного психологического составляющего образования; содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Задачи:
1.Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
2.Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе.
3.Формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности.
4.Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье.
5.Оказание помощи в личностном развитии обучающимся в условиях общеобразовательного учреждения.

Основные направления в работе педагога-психолога:
1. Диагностическая работа учащихся, их родителей
2. Коррекционно-развивающая работа
3.Консультативная работа.
4. Организационно — методическая работа

5. Просветительская работа

Диагностическая работа

Мероприятия	Цель	Сроки исполнения	Участники	Выход результатов
1. Уровень готовности к школьному обучению тест «Керна-Йерасика»	определение степени школьной зрелости	Сентябрь	1 класс	Анализ, рекомендации родителям и педагогам. Выступление на родительском собрании
2. Беседа о школе (модифицированная методика Т.А. Нежновой, А.Л. Венгера, Д.Б. Эльконина)	определение уровня сформированности внутренней позиции школьника (мотивация к обучению, адаптация)	Сентябрь, апрель	1 класс	анализ, рекомендации
3. Методика «Рукавички» (Г.А.Цукерман)	определение уровня сформированности действия по передаче информации и отображению предметного содержания деятельности	Сентябрь, апрель	1 класс	анализ
4. Методика «Кодирование» (11-й субтест Д. Векслера в версии А.Ю. Панасюка)	определение умения осуществлять кодирование с помощью символов (уровень внимания)	Сентябрь, апрель	1 класс	анализ рекомендации родителям и педагогу
5. Методика «Лесенка» В.Г. Щур	изучение самооценки	Сентябрь, апрель	1 класс	анализ, рекомендации учителю
6. Методика «Изучение саморегуляции» (по У.В. Ульенковой)	определение уровня сформированности интеллектуальной деятельности	Сентябрь, апрель	1 класс	анализ, рекомендации

7. Методика «Дорога к дому» модифицированный вариант методики «Архитектор» Р. Киплинг	(коммуникативные УУД)	Сентябрь, апрель	2 класс	анализ
8. Методика «Кто прав?» Г.А.Цукерман	(коммуникативные УУД)	Сентябрь, апрель	3 класс	анализ, рекомендации
9. Социально-педагогический опрос в системе ЕСПТ	Психологический климат и безопасность образовательной среды	До 31 октября	Обучающиеся, родители, педагоги	анализ
10. Методика «Мотивация учения и эмоционального отношения к учению» А.Д.Андреева	определить уровень развития познавательной активности, школьной мотивации) (личностные УУД)	Октябрь-ноябрь	5 – 9 класс	Рекомендации, занятия
11. Шкала реактивной и личностной тревожности Ч.Д. Спилберг, Ю.Л.Ханин	Определить уровень личностной и ситуативной тревожности в период адаптации	ноябрь	10 класс	Рекомендации, занятия
12. Социально-психологическое тестирование обучающихся	раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психоактивных веществ	Октябрь	обучающиеся с 13 лет с письменного разрешения	в соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики
13. Дифференцированно-диагностический опросник (ДДО) Е.А. Климов	изучить профессиональные предпочтения обучающихся выпускных классов	октябрь	9, 11 класс	Анализ, занятия по профориентации
14. Анкетирование родителей 9, 11-классников по вопросам ЕГЭ и ОГЭ	выяснить мнение родителей о предстоящем экзамене, составить рекомендации родителям	Октябрь-ноябрь	родители	рекомендации

15. Диагностика юношей, подлежащих первоначальной постановке на воинский учет	профессионально – психологический отбор юношей	Сентябрь-октябрь	10,11 класс	Направление результатов диагностики в военно-учетный стол
16. Комплексная диагностика обучающихся с ОВЗ	Изучение памяти, внимания, мышления, уровня интеллекта, уровня агрессии, тревожности	Сентябрь-октябрь Апрель-май	Обучающиеся с овз	Анализ результатов
17. Методика «Ваза с яблоками» Ж.Пиаже	изучить уровень коммуникативных навыков (коммуникативные ууд)	октябрь	5 класс	Рекомендации, занятия
18. Методики «Числовые ряды» 5-й субтест ГИТ, «Аналогии» 6-й субтест ГИТ	определить уровень развития логического мышления (познавательные ууд)	октябрь	5 класс	Рекомендации, занятия
19. Какой Я? (модификация методики О.С. Богдановой)	изучение внутренней позиции школьника	Октябрь, апрель	3 класс	анализ
20. Анкета оценки уровня школьной мотивации Н.Г. Лусканова	изучение мотивации к обучению (личностные УУД)	октябрь, апрель	2, 3, 4 класс	анализ
21. Что такое хорошо, что такое плохо?	Определение нравственно-этической позиции	ноябрь	2 класс	анализ

22. Анкета «Характеристика ученика» Методика А.И. Савенкова) для педагогов, тест креативности Торренса-для обучающихся 1 класса	выявить одаренных детей	декабрь	1-4 класс	Рекомендации учителям, родителям
23. Анкета «Как определить состояние психологического климата в классе» Л.П. Федоренко	изучение психологического климата в классном коллективе (профилактика суицида, буллинга)	Декабрь	5-8 класс	Анализ, рекомендации
24. Анкета «Готовность к ГИА и ЕГЭ» Составители: М.А.Павлова, О.С.Гришанова	определить навыки самоконтроля	Январь	9,11 класс	Рекомендации, занятия Занятие с элементами тренинга «Как справится со стрессом на экзамене, заболевании»
25. Мониторинг удовлетворенности школьной жизнью по методике А.А. Андреева	определить уровень удовлетворенности школьной жизнью	март	1-11 класс	Анализ рекомендации
26.Тест по выявлению коммуникативных качеств личности Е.Н.Прошицкая	изучение уровня коммуникативных качеств (коммуникативные ууд)	март	6,7,8,9 класс	рекомендации
27. Методика «Ваза с яблоками» Ж. Пиаже	(коммуникативные УУД)	Апрель	4 класс	анализ

Коррекционно - развивающая работа

Мероприятия	Сроки исполнения	Участники	Примечание
1. Классный час с психологом: «Психологическое здоровье школьников»	Раз в полугодие	1-8 классы	
2. Занятия с обучающимися 1 класса в период адаптации по темам: «Мы знакомимся», «Школьные правила», «Теперь я ученик»	Сентябрь-ноябрь	1 класс	
3.Занятия с обучающимися 5 класса в период адаптации по темам: «Я пятиклассник», «Уверенное поведение», «Школьная тревожность»	Октябрь-ноябрь	5 класс	
4. Занятие с элементами тренинга «Профилактика буллинга в подростковой среде», «Права и обязанности школьника», «Буллинг», «Что такое конфликт?». Разработка памятки «Что делать жертве буллинга»	Сентябрь-ноябрь	5-11 класс	Профилактика буллинга
5. Осенняя неделя психологии	ноябрь	Учащиеся, педагоги, родители	Фото отчет
6. Классные часы по профилактике суицидального поведения: формирование позитивного мышления и ответственного поведения: «Ты и я очень разные», «ЗОЖ – это здорово!», «В поисках хорошего настроения», «Я сам строю свою жизнь», «Эмоции под контролем» и др.	декабрь	5-7 класс	Профилактика суицидального поведения обучающихся

7. Классные часы по профилактике суицидального поведения на темы: Ценность человеческой жизни», «Цель и смысл жизни», «Скажи жизни ДА!», «Интерактивная игра - Скажи НЕТ вредным привычкам».	Ноябрь-декабрь	8-11 класс	Профилактика суицидального поведения обучающихся (дорожная карта) в рамках мероприятий по результатам социально-психологического тестирования
8. Развивающая работа с одаренными детьми	В течении года	1- 11 класс	развитие креативного мышления
9. Занятия по профилактике антивитальности и жизнестойкости подростков и вовлечению в ЗОЖ «Путь к себе»	Январь-май	Обучающиеся группы риска по результатам СПТ	
10. Классные часы, для обучающихся старшего звена по профориентации: «Кем быть или не быть», «Как успешно сдать экзамены» «Мои профессиональные предпочтения», «Как стать успешным». «Парад профессий»	Февраль-апрель	9-11 класс	рекомендации
11. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ (занятия по индивидуальным и групповым программам сопровождения)	В течение года	Индивидуально, группой	анализ, рекомендации
12. Весенняя неделя психологии	апрель	Учащиеся, педагоги, родители	Фото отчет
13. Психологическое сопровождение ГИА, занятия по темам: «Психологическая готовность к ГИА», «Как лучше подготовиться к занятиям», «Поведение на экзамене», «Память и приемы запоминания»	Май	9-11 классы	

Консультативная работа

Мероприятия	Сроки исполнения	Участники	Выход результатов
1.Индивидуальные консультации для педагогов и родителей первоклассников и пятиклассников по результатам психологического обследования и наблюдения в период адаптации	Сентябрь-ноябрь	Педагоги, родители	рекомендации
2. Лекторий для педагогов «Профилактика идеологии экстремизма и терроризма. Маркеры определения обучающихся группы риска»	Октябрь	Педагоги	Рекомендации, памятки
3.Индивидуальные консультации для родителей учащихся 1 и 5 классов, испытывающих трудности адаптации	Октябрь-ноябрь	Родители 1, 5 классов	рекомендации
4.Индивидуальные консультации для родителей учащихся, направляемых на ПМПк	Октябрь-ноябрь Март-апрель	Родители	рекомендации
5.Индивидуальные консультации для родителей, педагогов и учащихся (по запросу)	В течение года	Родители	рекомендации
6. Индивидуальные консультации (беседы) с обучающимися, имеющими высокий уровень агрессии и склонность к депрессивному состоянию	Ноябрь-декабрь	обучающиеся	рекомендации

7. Консультирование родителей, педагогов и обучающихся по результатам социально-психологического тестирования	Ноябрь-декабрь	Родители, педагоги, обучающиеся	Рекомендации, план работы с обучающимися и родителями
8.Консультации родителей и педагогов по вопросам ГИА	Февраль-май	Выпускники, родители выпускников, педагоги	рекомендации

Просветительская работа

Мероприятия	**Сроки исполнения**	**Участники**	**Выход результатов**
1. Выступление на совещаниях, педагогических советах, конференциях, семинарах, РМО	В течение года	педагоги	анализ
2. Выступление на родительских собраниях по темам: 1-4 класс: - Психологическая готовность к школе; Помогаем готовить домашнее задание; Детская агрессивность. 5-9 класс -Формирование мотивации достижения. Трудности подросткового возраста. 9-11 класс -Психологическая готовность учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ 9, 11 класс	В течении года	Педагоги, родители.	

3. Лекторий для родителей и выпускников: «Как помочь детям подготовиться к экзаменам»	январь	Родители выпускников	Рекомендации, советы
4. Обеспечение классных руководителей школы памятками «Признаки депрессии у детей. Факторы суицидального риска у детей и подростков»	октябрь	Классные руководители	Рекомендации, советы
5. Психолого-педагогический консилиум	Плановые 17.09, 10.12, 4.02, 13.05	Ученики, психолог, соц.педагог, логопед, заместитель директора, по приглашению: учителя-предметники, мед. работник	аналитическая деятельность, рекомендации

Организационно - методическая работа

Мероприятия	**Сроки исполнения**	**Участники**	**Выход результатов**
1. Участие в районных, областных, всероссийских конференциях, семинарах, вебинарах, форумах, конкурсах	в течение года	Педагоги, психологи	Свидетельства, удостоверения
2. Посещение районного методического объединения	по плану РМО	педагоги-психологи	Выступление, мастер-класс
3. Оформление информационных стендов	В течении года		
4. Участие во Всероссийской Психолого-педагогической олимпиаде К.Д. Ушинского	Ноябрь-декабрь	Обучающиеся 9-11 класс	

Педагог-психолог МБОУ Виткуловская СШ_____ Рыжикова С.Ю.

2026 г.